

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

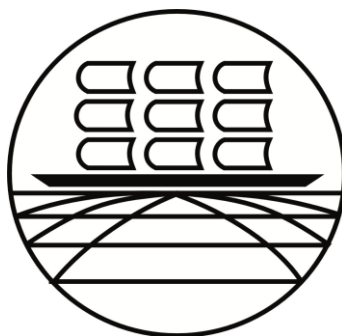
**«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «МГТУ»)

«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник ММРК им. И.И. Месяцева  
ФГБОУ ВО «МГТУ»

И.В. Артеменко  
(подпись)

«31» августа 2019 г.



## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств  
автоматики

по программе базовой подготовки

форма обучения: очная, заочная

Мурманск  
2019

**Рассмотрено и одобрено на заседании****Разработано**

Методического объединения преподавателей дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальностям, реализуемым ММРК имени И.И. Месяцева, и дисциплин профессионального цикла специальностей 40.02.01 Право и организация социального обеспечения; 43.02.10 Туризм.

Председатель МК

А.А. Имаева

Протокол «29» мая 2019

на основе ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014г. № 444 Международной конвенции о подготовке и дипломированию моряков и несению вахты 1978 года и Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (Кодекс ПДНВ-78) в редакции от 25 июня 2010 года (с учетом Манильских поправок) с поправками в части выполнения требований раздела А-III/б

Автор (составитель): А.А. Недвига, преподаватель высшей категории «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

Ф. , ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Эксперт (рецензент) А.И. Тила, преподаватель «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

*Внутренний* Ф. , ученая степень, звание, должность, квалиф. категория







## Содержание

Введение.....	7
Цели и задачи самостоятельной работы.....	7
Требования к результатам освоения.....	7
Порядок выполнения самостоятельной работы обучающимся. ....	14

## Введение

**1.1. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся по учебной дисциплине** Безопасность жизнедеятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014г. № 444 Международной конвенции о подготовке и дипломированию моряков и несению вахты 1978 года и Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (Кодекс ПДНВ-78) в редакции от 25 июня 2010 года (с учетом Манильских поправок) с поправками в части выполнения требований раздела А-III/6 учебного плана очной и заочной форм обучения, утвержденного 31.05.2019г.

**1.2 Цели и задачи самостоятельной работы** - требования к результатам освоения учебной дисциплины: обеспечить более высокий уровень подготовки обучающихся технического профиля.

### **1.3 Требования к результатам освоения:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

У4 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У5 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У6 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У7 - оказывать первую помощь пострадавшим;

#### **знать:**

31 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33 - основы военной службы и обороны государства;

34 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

35 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

36 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

37 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,

состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

38 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

39 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины Безопасность жизнедеятельности направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1).



Таблица 1 Компетенции, формируемые дисциплиной Метрология и стандартизация в соответствии с ФГОС СПО

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	У1-У7; 31-39
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	У1-У7; 31-39
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У1-У7; 31-39
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	У1-У7; 31-39
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	У1-У7; 31-39
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	У1-У7; 31-39
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	У1-У7; 31-39
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	У1-У7; 31-39
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У1-У7; 31-39
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.	У1-У7; 31-39
ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации	У1-У7; 31-39
ПК 1.2.	Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы	У1-У7; 31-39

ПК 1.3.	Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики	У1-У7; 31-39
ПК 1.4.	Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики	У1-У7; 31-39
ПК 1.5.	Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды	У1-У7; 31-39
ПК 2. 1.	Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей	У1-У7; 31-39
ПК 2.2.	Руководить работой коллектива исполнителей.	У1-У7; 31-39
ПК 2.3.	Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей.	У1-У7; 31-39
ПК 3.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	У1-У7; 31-39
ПК 3.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна	У1-У7; 31-39
ПК 3.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара	У1-У7; 31-39
ПК 3.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	У1-У7; 31-39
ПК 3.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	У1-У7; 31-39
ПК 3.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	У1-У7; 31-39
ПК 3.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	У1-У7; 31-39

## 2. Тематический план видов самостоятельной работы обучающихся

Наименование разделов и тем	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающегося, час	Консультации, час
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Гражданская оборона</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Гражданская оборона система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Принципы обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Организация Гражданской обороны на объектах экономики.</b>		<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Правовые документы Мурманской области по ГО ЧС и ПБ.	<b>1</b>	
	Проведение и организация санитарной обработки людей, техники.	<b>2</b>	
	Защита продуктов питания и воды от заражения радиоактивными, отравляющими веществами, бактериальными средствами.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. (РСЧС).</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Подготовить сообщение по теме ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» глава 4 Права и обязанности граждан по защите от ЧС	<b>2</b>	
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Организация РСЧС</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Государственная экспертиза в сфере защиты населения и территорий от ЧС	<b>2</b>	
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Защита населения при стихийных бедствиях</b>		<b>1</b>

	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Профилактика инфекционных заболеваний	<b>2</b>	
<b>Тема 1.6</b>	<b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Особенности поведения в метро, городском транспорте	<b>2</b>	
<b>Тема 1.7</b>	<b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Проблема отходов.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.8</b>	<b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Приборы дозиметрического контроля. Дозы облучения. Единицы измерения.(составить таблицу)	<b>2</b>	
<b>Тема 1.10.</b>	<b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной криминальной обстановке.</b>		<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Координация действий сил ГОЧС. ООН, ОДКБ, Совбеза, Интерпол» по борьбе с терроризмом Закон Российской Федерации «О борьбе с терроризмом»	<b>2</b>	
	Пределы допустимой самообороны	<b>2</b>	
	Правовые основы самообороны	<b>2</b>	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы военной службы</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Вооруженные силы на современном этапе</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Новые виды вооружения	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Уставы вооруженных сил России</b>		<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Обязанности и действия часового	<b>1</b>	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Служба по контракту.</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Военные аспекты международного права	<b>2</b>	



## Порядок выполнения самостоятельной работы обучающимся

### Раздел 1. Гражданская оборона

#### Тема 1.1. Гражданская оборона система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий

##### Принципы обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики.

##### Цель:

систематизировать знания по теме;

##### Оснащение:

рекомендуемая литература; данные методические указания, информационные ресурсы «Интернет»

##### Задание:

1. Прочитать материал по учебнику

2. Ответить на вопросы в соответствии с планом:

- Что понимают под Устойчивым функционированием объекта экономики?

- Перечислить и раскрыть принципы обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики во время военных действий, при авариях, при стихийных бедствиях, террористических актах.

Раскрыть основную суть Законов и Постановлений Правительства по реализации неотложных мер по усилению общественной безопасности, защите населения от терроризма, обеспечения надежной охраны объектов особой важности.

##### Порядок выполнения задания:

Прочитать материал по учебнику. На основании изученного материала, рекомендованного к выполнению самостоятельной работы составить план конспект.

##### Форма контроля

Устный опрос,

##### Вопросы для самоконтроля:

1. Что следует понимать под устойчивостью работы объекта экономики?

2. Назовите мероприятия, направленные на обеспечение устойчивого функционирования объектов экономики.

3. Какие объекты экономики относятся к категории опасных производственных объектов?

2. Обеспечение надежной охраны объектов особой важности от террористических актов.

##### Рекомендуемая литература:

1. Интернет – ресурс. Сайт Администрации Мурманской области и сайт Управления ГОЧС и ПБ по Мурманской области.

2. Г.Н. Кирилова «Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях» учебник – Москва 2010. МЧС.

### Раздел 1. Гражданская оборона

#### Тема 1.2. Организация Гражданской обороны на объектах экономики.

##### Правовые документы Мурманской области по ГО и ПБ

##### Цель:

Формирование умений использования нормативной, справочной документации и специальной литературы для поиска и обработки необходимой информации;

##### Оснащение:

Рекомендуемая литература; данные методические указания, информационные ресурсы «Интернет»

**Задание:**

Составить перечень правовых документов Мурманской области (законы МО, Постановления правительства МО), направленных на защиту населения, персонала, материальных и культурных ценностей при ведении военных действий или вследствие их.

**Порядок выполнения задания:**

1. Выбрать законы Мурманской области, направленные на защиту населения, персонала, материальных и культурных ценностей при ведении военных действий или вследствие их.
2. Выбрать Постановления Правительства Мурманской области, направленные на обеспечение устойчивого функционирования объектов экономики Мурманской области.
3. Какие потенциально опасные производства Мурманской области охватывает нормативно-правовая база.
4. Изучить административно-территориальное деление Мурманской области.

**Форма контроля**

Устный опрос,

**Вопросы для самоконтроля:**

1. На основании каких документов разрабатывается законодательная база субъектов РФ?
2. Что учитывается при разработке правовых документов субъекта РФ?
3. Кто является начальником штаба ГО органа местного самоуправления?
4. Кто является начальником штаба ГО объекта экономики, учреждения, образовательной организации?

**Рекомендуемая литература:**

1. Интернет – ресурс. Сайт Администрации Мурманской области и сайт Управления ГОЧС и ПБ по Мурманской области.
2. Г.Н. Кирилова «Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях» учебник – Москва 2010. МЧС.

## **Раздел 1. Гражданская оборона**

### **Тема 1.2. Организация Гражданской обороны на объектах экономики.**

#### **Проведение и организация санитарной обработки людей, техники**

**Цель:**

Углубление и расширение теоретических знаний;

**Оснащение:**

рекомендуемая литература; данные методические указания, информационные ресурсы «Интернет»

**Задание:**

На основании литературы, рекомендованной к выполнению самостоятельной работы, необходимо изучить теоретические вопросы по данной теме согласно плану. Составить краткий конспект данного материала.

**Порядок выполнения задания:**

1. Дать определение санитарной обработке.
2. Виды санитарной обработки (полная и частичная)
3. Проведение частичной санитарной обработки
4. Проведение полной санитарной обработки.
5. Кто проводит санитарную обработку населения и техники?

**Форма контроля**

Устный опрос, тест

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Когда проводится дезактивация?
2. Когда проводится дезинфекция?
3. Когда проводится дегазация?

**Рекомендуемая литература:**

1. Интернет – ресурс.
2. Г.Н. Кирилова «Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях» учебник – Москва 2010. МЧС.
3. Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова «Безопасность жизнедеятельности» Учебник для студ. сред. учеб. заведений — М.: Издательский центр «Академия», 2014 — 176 с.

**Раздел 1. Гражданская оборона**

**Тема 1.2. Организация Гражданской обороны на объектах экономики.**

**Защита продуктов питания и воды от заражения радиоактивными, отравляющими веществами, бактериальными средствами.**

**Цель:**

Способствовать формированию навыков самостоятельной работы с учебником; закрепить умения и навыки при решении поставленных задач.

**Оснащение:** рекомендуемая литература; данные методические указания, информационные ресурсы «Интернет»

**Задание:**

На основании литературы, рекомендованной к выполнению самостоятельной работы, необходимо изучить теоретические вопросы по данной теме согласно плану. Составить краткий конспект данного материала.

**Порядок выполнения задания:**

1. Выбрать и записать мероприятия по защите продуктов питания и воды при выбросе или утечке радиоактивных, отравляющих веществ, бактериальных средств.
2. Материалы, используемые для упаковки продуктов питания, воды.
3. Защита источников воды в сельской местности (колодцев)

**Форма контроля**

Устный опрос, тест

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Когда проводится защита продуктов питания и воды?
2. Как проводится защита источников питьевой воды?
3. Кто проводит защиту продуктов питания и воды?

**Рекомендуемая литература:**

1. Интернет – ресурс.
2. Г.Н. Кирилова «Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях» учебник – Москва 2010. МЧС.
3. Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова «Безопасность жизнедеятельности» Учебник для студ. сред. учеб. заведений — М.: Издательский центр «Академия», 2014 — 176 с.

**Раздел 1. Гражданская оборона**

**Тема 1.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. (РСЧС).**

**Подготовить сообщение по теме ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» глава 4 Права и обязанности граждан по защите от чрезвычайных ситуаций**



**Цель:**

Формирование умений использования и работы с нормативной, справочной документацией и специальной литературой

**Оснащение:**

рекомендуемая литература; данные методические указания, информационные ресурсы «Интернет»

**Задание:** Рассмотреть Федеральный закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», главу 4 права и обязанности граждан по защите от чрезвычайных ситуаций.

**Порядок выполнения задания:**

1. Прочитать главу 4 Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», ФЗ-68.
2. Выписать права граждан
3. Выписать обязанности граждан

**Форма контроля**

Устный опрос, тест

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Какие социальные гарантии перечислены в Законе?
2. В чем заключаются обязанности граждан по защите от ЧС?

**Рекомендуемая литература:**

1. Федеральный закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ.
2. Интернет ресурс

**Раздел 1. Гражданская оборона****Тема 1.4. Организация РСЧС****Государственная экспертиза в сфере защиты населения и территорий от ЧС****Цель:**

Формирование умений использования и работы с нормативной, справочной документацией и специальной литературой

**Оснащение:**

рекомендуемая литература; данные методические указания, информационные ресурсы «Интернет»

**Задание:** Рассмотреть Федеральный закон Российской Федерации, главу 7 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

**Порядок выполнения задания:**

1. Прочитать главу 7 Федерального закона «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», ФЗ-68.
2. Выписать порядок организации и проведения государственной экспертизы, надзора и контроля защиты населения и территорий от ЧС, а также ответственности за нарушение настоящего законодательства.
3. Порядок организации и проведения государственной экспертизы, надзора и контроля защиты населения по продуктам питания и лекарственных препаратов.
4. Кто и какую несет ответственности за нарушение настоящего законодательства?

**Форма контроля**

Устный опрос, тест

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Какие виды ответственности несут юридические лица?
2. Какие виды ответственности несут должностные лица и граждане РФ?

### **Рекомендуемая литература:**

1.Федеральный закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ, глава 7.

## **Раздел 1. Гражданская оборона**

### **Тема 1.5. Защита населения при стихийных бедствиях**

#### **Профилактика инфекционных заболеваний**

##### **Цель:**

систематизировать знания по теме;

##### **Оснащение:**

рекомендуемая литература; данные методические указания, информационные ресурсы «Интернет»

##### **Задание:**

Рассмотреть мероприятия, проводимые по профилактике массовых инфекционных заболеваний.

##### **Порядок выполнения задания:**

1. Выделить и раскрыть санитарно-гигиенические мероприятия (личная гигиена, гигиена помещений)
2. Перечислить профилактические мероприятия, проводимые медицинскими учреждениями.

##### **Форма контроля**

Устный опрос, тест

##### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Роль иммунизации?
2. На каких предметах общего пользования в учебных заведениях обнаруживают самое большое количество болезнетворных бактерий?

##### **Рекомендуемая литература:**

1. Интернет – ресурс.
2. А.Ф. Решетова «Учебник подготовки санитарных дружин и санитарных постов». Москва. Медицина 1982г.
3. Интернет – ресурс

## **Раздел 1. Гражданская оборона**

### **Тема 1.6. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте Государственная экспертиза в сфере защиты населения и территорий от ЧС**

#### **Особенности поведения в метро, городском транспорте**

##### **Цель:**

Изучение опасных зон в общественном транспорте и правила безопасного поведения.

##### **Оснащение:**

рекомендуемая литература; данные методические указания, информационные ресурсы «Интернет»

##### **Задание:**

Каковы действия пассажиров при аварийной ситуации (столкновении, перевороте, опрокидывании) на городском транспорте?

Где наиболее опасные зоны в метрополитене.

##### **Порядок выполнения задания:**

Изучить действия пассажиров как участников дорожного движения при аварийной ситуации:  
-в положении стоя;

- в положении сидя;

-при падении транспорта в воду.

Изучить действия пассажиров в зонах опасности в метрополитене, автобусе, троллейбусе, маршрутке (действия пассажира, упавшего на пути, при остановке поезда в тоннеле).

Написать опорный конспект.

#### **Форма контроля**

Устный опрос, тест

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Назвать самые опасные зоны в метр и объяснить почему.

2. Наиболее лучшая точка опоры внутри движущегося автобуса, троллейбуса.

3. Где находятся ступени для подъема на перрон при падении на пути метрополитена?

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Интернет – ресурс.

2. Г.Н. Кирилова «Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях» учебник – Москва 2010. МЧС.

3. Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова «Безопасность жизнедеятельности» Учебник для студ. сред. учеб. заведений — М.: Издательский центр «Академия», 2014 — 176 с.

## **Раздел 1. Гражданская оборона**

### **Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке**

#### **Проблема отходов**

##### **Цель:**

способствовать формированию навыков самостоятельной работы с учебником; закрепить умения и навыки при решении поставленных задач.

##### **Оснащение:**

рекомендуемая литература; данные методические указания, информационные ресурсы «Интернет»

##### **Задание:**

Проанализировать виды отходов: бытовых, производственных, их влиянию на окружающую среду и качество жизни человека.

##### **Порядок выполнения задания:**

1. Ознакомиться с предложенным материалом.

2. Выделить отходы коммунальные (бытовые): жидкие, твердые, газообразные, их влияние на окружающую среду и качество жизни человека.

3. Рассмотреть промышленные отходы в Мурманской области, их влияние на окружающую среду и качество жизни человека.

4. Предложить свои варианты утилизации и переработки отходов.

##### **Форма контроля**

Обсуждение проблемы

##### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Назвать самые опасные отходы и объяснить почему.

2. Назвать самые опасные виды производств по созданию неблагоприятной экологической обстановки, и объяснить почему.

3. Что эффективнее: утилизация, переработка или захоронение отходов?

##### **Рекомендуемая литература:**

1. Интернет – ресурс.

2. Г.Н. Кирилова «Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях» учебник – Москва 2010. МЧС.

3. Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова «Безопасность жизнедеятельности» Учебник для студ. сред. учеб. заведений — М.: Издательский центр «Академия», 2014 — 176 с.

## **Раздел 1. Гражданская оборона**

### **Тема 1.8. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах**

#### **Приборы дозиметрического контроля. Дозы облучения. Единицы измерения (составить таблицу)**

##### **Цель:**

Формирование способностей к саморазвитию, умение работать со справочной литературой

##### **Оснащение:**

рекомендуемая литература; данные методические указания, информационные ресурсы «Интернет»

##### **Задание:**

Выбрать единицы измерения доз излучения для оценки последствий облучения организма человека различными видами излучений, а также попадания в его организм с воздухом, водой, пищей. Назвать основные приборы для дозиметрического контроля.

##### **Порядок выполнения задания:**

1. Выбрать единицы измерения доз излучения, дать их определения, внести в таблицу.
2. Назвать основные приборы для дозиметрического контроля.

##### **Форма контроля**

проверка таблицы,

##### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Оценка последствий облучения организма человека различными видами излучений.
2. Пути попадания радиоактивных веществ в организм человека.
3. Какое излучение обладает наиболее сильной проникающей способностью?
4. Какое заболевание может вызвать у людей проникающая радиация?

##### **Рекомендуемая литература:**

1. Интернет – ресурс.
2. Г.Н. Кирилова «Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях» учебник – Москва 2010. МЧС.
3. Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова «Безопасность жизнедеятельности» Учебник для студ. сред. учеб. заведений — М.: Издательский центр «Академия», 2014 — 176 с.

## **Раздел 1. Гражданская оборона**

### **Тема 1.10. Обеспечение безопасности при неблагоприятной криминальной обстановке**

#### **Координация действий сил ГОЧС, ООН, ОДКБ, Совбеза, Интерпол, по борьбе с терроризмом.**

#### **Закон Российской Федерации «О борьбе с терроризмом» от 07.08.2000 №122-ФЗ.**

##### **Цель:**

Формирование умений использования и работы с нормативной, справочной документацией и специальной литературой

##### **Оснащение:**

рекомендуемая литература; данные методические указания, информационные ресурсы «Интернет»

##### **Задание:**

Международный терроризм. Борьба с терроризмом. Консолидация усилий ряда государств в масштабах региона или всего мира.

Познакомиться с основными направлениями взаимодействия международных организаций по борьбе с терроризмом.

Познакомиться с основными принципами борьбы с терроризмом ФЗ РФ «О борьбе с терроризмом»

**Порядок выполнения задания:**

На основании источников, рекомендованных к выполнению самостоятельной работы, необходимо изучить теоретические вопросы по данной теме согласно плану. Составить краткий конспект данного материала. Уметь привести примеры.

Выписать основные направления взаимодействия международных организаций по взаимодействию в борьбе с терроризмом.

Выписать основные принципы борьбы с терроризмом определенные в ФЗ РФ «О борьбе с терроризмом»

**Форма контроля**

Обсуждение проблемы

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Какие государства входят в ОДКБ?
2. Какие задачи стоят перед ОДКБ?
3. Что общего у этих организаций в борьбе с терроризмом?
4. Что такое международный терроризм?
5. Приведите примеры взаимодействия различных государств в борьбе с терроризмом.
6. Объясните, почему современный терроризм имеет криминальную основу?
7. Какова ответственность за участие в террористической деятельности?
8. Правовая и социальная защита лиц, участвующих в борьбе с терроризмом

**Рекомендуемая литература:**

1. Интернет – ресурс.
2. Г.Н. Кирилова «Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях» учебник – Москва 2010. МЧС.
3. Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова «Безопасность жизнедеятельности» Учебник для студ. сред. учеб. заведений — М.: Издательский центр «Академия», 2014 — 176 с.
4. ФЗ РФ «О борьбе с терроризмом» от 07.08.2000 №122-ФЗ.
5. ПП РФ «О мерах по противодействию терроризму» от 15.09.1999. №1040

**Раздел 1. Гражданская оборона**

**Тема 1.10. Обеспечение безопасности при неблагоприятной криминальной обстановке**

**Пределы допустимой самообороны**

**Цель:**

Формирование способностей к саморазвитию, умение работать со справочной и законодательной литературой.

**Оснащение:** рекомендуемая литература; данные методические указания, информационные ресурсы «Интернет»

**Задание:**

Рассмотреть вопросы самообороны, защиты прав личности в УК РФ

**Порядок выполнения задания:**

1. На основании литературы, рекомендованной к выполнению самостоятельной работы, необходимо изучить теоретические вопросы по данной теме согласно плану. Составить краткий конспект данного материала.
2. Оценка последствий самообороны в различных ситуациях.
3. Как не превратиться из защищающегося в преступника?

**Форма контроля**

опрос-обсуждение

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Какое расстояние между нападающим и защищающимся считается пограничным?
2. Какие средства запрещены для ношения, хранения, применения, как средства защиты?

### **Рекомендуемая литература:**

1. Интернет – ресурс.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63 – ФЗ с изменениями и дополнениями.
3. О.Н. Русак «Безопасность жизнедеятельности»: учебное пособие, 13-е издание, СПб.: 2010 г. - 672. Учебник для ВУЗов.

## **Раздел 1. Гражданская оборона**

### **Тема 1.10. Обеспечение безопасности при неблагоприятной криминальной обстановке**

#### **Правовые основы самообороны**

##### **Цель:**

Формирование способностей к саморазвитию, умение работать со справочной и законодательной литературой.

**Оснащение:** рекомендуемая литература; данные методические указания, информационные ресурсы «Интернет»

##### **Задание:**

Проанализировать ст.38-41 УК РФ, записать вывод (крайняя необходимость, физическое или психическое принуждение, обоснованный риск)

##### **Порядок выполнения задания:**

1. На основании литературы, рекомендованной к выполнению самостоятельной работы, необходимо изучить теоретические вопросы по данной теме согласно плану. Составить краткий конспект данного материала. Уметь привести примеры.
2. Оценка последствий крайней необходимости самообороны в различных ситуациях.
3. В чем заключается физическое или психическое принуждение
4. Обоснованный риск.

##### **Форма контроля**

опрос-обсуждение

##### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Как Вы понимаете «Пределы необходимой самообороны»?
2. Почему нельзя применять электрошоковое и газовое оружие в замкнутом пространстве?

##### **Рекомендуемая литература:**

1. Интернет – ресурс.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63 – ФЗ с изменениями и дополнениями.
3. О.Н. Русак «Безопасность жизнедеятельности»: учебное пособие, 13-е издание, СПб.: 2010 г. - 672. Учебник для ВУЗов.

## **Раздел 2. Основы военной службы**

### **Тема 2.1. Вооруженные силы на современном этапе**

#### **Новые виды вооружения**

##### **Цель:**

Способствовать формированию навыков самостоятельной работы с учебником; Знакомство с современными вооруженными силами, новым видам вооружения, прививать чувство уважения к ВС РФ.

**Оснащение:** рекомендуемая литература; данные методические указания, информационные ресурсы «Интернет»

**Задание:**

На основании источников, рекомендованных к выполнению самостоятельной работы, необходимо изучить теоретические вопросы по данной теме согласно плану. Составить краткий конспект данного материала. Уметь привести примеры. Особые виды оружия (Лазерное, ускорительное, сверхвысокочастотное, радиоволновое). Новейшие виды вооружения и военной техники.

**Порядок выполнения задания:**

Ознакомиться с материалом, составить план-конспект

1. Специальные войска их предназначение.
2. Тыл Вооруженных Сил.
3. Особые виды оружия.

**Форма контроля**

Устный опрос, тест

**Вопросы для самоконтроля:**

1. На какие виды можно разделить воинскую деятельность?
2. Назовите новейшие виды вооружения ВС РФ

**Рекомендуемая литература:**

1. Интернет – ресурс.
2. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин «Основы военной службы» Учеб. пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования - М.: Издательский центр «Академия», 2015 – 240 с.
3. Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова «Безопасность жизнедеятельности» Учебник для студ. сред. учеб. заведений — М.: Издательский центр «Академия», 2014 — 176 с.

## **Раздел 2. Основы военной службы**

### **Тема 2.2. Уставы вооруженных сил России**

#### **Обязанности и действия часового**

**Цель:**

Формирование способностей к саморазвитию, умение работать со справочной и законодательной литературой. Знакомство с Уставами ВС РФ.

**Оснащение:** рекомендуемая литература; данные методические указания, информационные ресурсы «Интернет»

**Задание:**

Часовой. Права часового. Несение караульной службы. В чем заключается неприкосновенность часового

**Порядок выполнения задания:**

На основании источников, рекомендованных к выполнению самостоятельной работы, необходимо изучить теоретические вопросы по данной теме согласно плану. Составить краткий конспект данного материала.

**Форма контроля**

устный опрос, тест.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Что входит в караульную службу часового?
2. В чем заключается воинская дисциплина?
3. В чем заключается неприкосновенность часового?
4. Чем запрещено заниматься в караульном помещении?
5. Что разрешено делать в караульном помещении?

### **Рекомендуемая литература:**

1. Интернет – ресурс.
2. Устав гарнизонной и караульной служб.  
А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин «Основы военной службы» Учеб. пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования - М.: Издательский центр «Академия», 2015 – 240 с.
3. Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова «Безопасность жизнедеятельности» Учебник для студ. сред. учеб. заведений — М.: Издательский центр «Академия», 2014 — 176 с.

## **Раздел 2. Основы военной службы**

### **Тема 2.3. Служба по контракту**

#### **Военные аспекты международного права**

##### **Цель:**

способствовать формированию навыков самостоятельной работы с учебником; закрепить умения и навыки при решении поставленных задач.

##### **Оснащение:**

рекомендуемая литература; данные методические указания, информационные ресурсы «Интернет»

##### **Задание:**

Миротворческие войска. Вооруженные конфликты. Военные преступления. Военные аспекты международного права, международные конвенции,

##### **Порядок выполнения задания:**

На основании источников, рекомендованных к выполнению самостоятельной работы, необходимо изучить теоретические вопросы по данной теме согласно плану. Составить краткий конспект данного материала.

1. В чем заключается значение и роль международной деятельности Вооруженных сил России в проведении военной реформы?
2. Вооруженные конфликты. Военные преступления.
3. Обращение с военнопленными, ранеными, гражданским населением, потерпевшими кораблекрушение, погибших.
4. Международное гуманитарное право. Обозначение объектов ГО, исторические культурные памятники, красный крест и полумесяц, опасные предприятия, белый флаг, нейтральная полоса. Международные знаки особой защиты.

##### **Форма контроля**

Обсуждение, презентация

##### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Участие ВС РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России.
2. В чем заключается значение и роль международной деятельности Вооруженных сил России в проведении военной реформы?
3. Вооруженные конфликты. Военные преступления.
4. Обращение с военнопленными, ранеными, гражданским населением, потерпевшими кораблекрушение, погибших.
5. Международное гуманитарное право. Обозначение объектов ГО, исторические культурные памятники, красный крест и полумесяц, опасные предприятия, белый флаг, нейтральная полоса.

### **Рекомендуемая литература:**

1. Интернет – ресурс.
2. Федеральный закон Российской Федерации «О порядке предоставления Российской Федерацией военного и гражданского персонала для участия в деятельности или



восстановлении международного мира и безопасности» от 26.05. 1995 г. N 93-ФЗ.  
(действующая редакция, 2016)  
3.Международные конвенции (Гаагские конвенции 1907г., 1954г., Женевские конвенции 1949г., 1977г.)